

Η Ιστορία δεν είναι μόνο μάθημα!

Εκτός από ατέλειωτες ώρες στα θρανία, εκτός από ράφια ολόκληρα με βιβλία, εκτός από χρονολογίες και ονόματα, η Ιστορία είναι άνθρωποι που αγαπούν και πολεμούν και ονειρεύονται, άνθρωποι που ταξιδεύουν και μαθαίνουν και ενθουσιάζονται, άνθρωποι που δουλεύουν, άνθρωποι που έχουν περιέργεια και φιλοδοξίες και μεράκια και απορίες και... και... και... Η Ιστορία είναι τελικά πολλές ιστορίες. Κι εδώ, στον τόπο και στη γλώσσα που γέννησε την Ιστορία, έχουν ξετυλιχτεί ιστορίες που τις είπε ο Πόλεμος, η Θάλασσα, το Φως, η Αγορά...

Ιστορίες που τις είπε ο Πόλεμος της Μαρίας Αγγελίδου με εικόνες της Ίριδας Σαμαρτζή

Παρακάτω θα βρείτε μερικούς τρόπους επεξεργασίας και αξιοποίησης του βιβλίου στην τάξη. Το εκπαιδευτικό υλικό που σας προτείνουμε μπορεί να ενισχύσει και να υποστηρίξει διδακτικά το μάθημα της Ιστορίας στο δημοτικό σχολείο.

Πρώτο βήμα

Διαλέγω με την τάξη μου τη μία από τις τέσσερις ιστορίες-μάχες που αναφέρονται στο βιβλίο και την αφηγούμαι.

Δεύτερο βήμα

Χωρίζω τους μαθητές στις παρακάτω τρεις ομάδες:

- A. Πολεμιστές που συμμετείχαν στη μάχη (η μισή ομάδα Έλληνες, η άλλη μισή Πέρσες)
- B. Χρονικογράφοι / Ιστοριογράφοι, που είναι οι δημοσιογράφοι της εποχής εκείνης (και πάλι η μισή ομάδα Έλληνες, η άλλη μισή Πέρσες)
- Γ. Ιστορικοί του σήμερα

Τρίτο βήμα

Κάθε ομάδα αφού έχει συλλέξει, διαβάσει, συζητήσει και επεξεργαστεί τα στοιχεία που αφορούν τη μάχη, καλείται να γράψει τη δική της ιστορία.

Τέταρτο βήμα

Παρουσιάζονται οι ομάδες στην τάξη τους. Στη συνέχεια η κάθε ομάδα παραθέτει τα στοιχεία της και ακολουθεί συζήτηση.

Ερωτήσεις που μπορούν να γίνουν από τον εκπαιδευτικό

- Πώς είδαν οι δύο πλευρές το ίδιο γεγονός; (ισχύει για κάθε ομάδα)
- Γιατί το ίδιο γεγονός περιγράφεται διαφορετικά από κάθε ομάδα και πλευρά;
- Γιατί οι σημερινοί άνθρωποι δε γνωρίζουν όλα όσα έχουν συμβεί στους πολέμους; Τι μεσολάβησε κι έχουν αλλοιωθεί τα γεγονότα;
- Λαμβάνοντας υπόψη ένα σημερινό γεγονός, πώς φαντάζεστε ότι θα το περιέγραφε ένας σημερινός πολεμιστής, ένας σημερινός δημοσιογράφος αλλά και ένας ιστορικός του μέλλοντος, αφού θα έχουν περάσει εκατό χρόνια;